

「みんなで学ぶ人権講座2」

主催：人権パッチギの会 松江

研修レジュメ：

「朝鮮学校と私」

2014.1.26

学校法人 広島朝鮮学園 理事長 ハン・ジョンミ (韓政美)

1. はじめに

\*私は最初から朝鮮人であったのではなかった!?

自己紹介～名前についてのコダワリ

2. 私の学生時代

\*第1回公判での原告意見陳述の引用(資料①参照)

3. では何故日本学校へ通っていたのか

\*ネットワーク資料(資料②参照)

\*在日朝鮮・韓国人の形成過程(資料③参照)

4. 現存する朝鮮人差別

1) 根絶されない差別、差別事件～ヘイトスピーチ、嫌がらせ等

2) 民族教育権の未保障～最大の差別

3) 就職差別… させない、させるが入れない等が今も残る。

4) 入居拒否、高齢者に対する未保障、企業活動、外国人登録 等

\* 形成過程を無視した一括りの外国人問題

\* 米国の有色人種に対する差別とは異質の差別

5. 高校無償化を取り巻く 2010 年からの情勢→国賠訴訟への道程

\*高校無償化と広島行政との関わり(資料②④参照)

\*国賠訴訟への道程(資料⑤参照)

6. 最後に

\*在日は好き好んで在日になったわけではないという事への理解

\*民族教育権の保障=自己のアイデンティティを確立して生きる権利

参考資料

① 「高校無償化」事件、第1回公判での原告意見陳述

② 広島での民族教育権確立の歴史(ネットワーク資料)

高校無償化を取り巻く 2010 年からの情勢

③ 在日朝鮮・韓国人の形成過程(主催者準備)

④ 広島行政と広島民族教育との関係(教育補助金交付過程)

⑤ 国賠訴訟への道程(裁判報道)



## 原告意見陳述書

2013年12月18日

広島地方裁判所 民事3部 裁判官殿

氏名

印

広島朝鮮学園の理事長として、意見陳述をさせていただきます。

1. 本事件の原告として、裁判所に対し、第一に申し上げたい事は、広島朝鮮学園を「高校無償化」から除外したことは明らかな差別であるということです。

2013年5月、国連・社会権規約委員会は、日本政府に総括所見として「委員会は、締約国の高校教育授業料無償化プログラムから朝鮮学校が除外されていることを懸念する。これは差別である。」と断定し、日本政府に対して朝鮮高校にも無償化を適用することを求めました。

国連・社会権規約委員会の所見が有ろうと無かろうと、誰の目にもこの事件は民族差別であることは明白です。先進国の中でもこういった差別行為・行動が罪に問われないこの国で、我々が敢えて声を上げる意味を理解して頂きたいと思います。

次に、高校無償化から我が学園が除外されたことについて私が申し上げたいのは、朝鮮学校を認めないということは、在日朝鮮・韓国人、特に祖国解放前から日本に居留していた朝鮮半島出身者の子孫の存在さえも認めないことになるということを理解して頂きたいのです。

広島の朝鮮学校は1946年に創立され、1966年に法人として認可

されました。認可されてからでも既に 47 年の月日が経過しているのです。なぜ今さら、その存在さえも否認しようとしているのでしょうか？

2. 日本学校には、朝鮮人を育成するカリキュラムも、なぜ私達がこの地で生まれ、朝鮮人として生きて行くのかを教えてくれるカリキュラムも有りません。それは、この私自身がその体験者であるからそう言い切れるのです。

大部分の在日韓国・朝鮮人は、本名と通称名の 2 つの名前を持っているので、私には、林政美として生きた 15 年間と、韓政美として生きてきたその後の 40 年余りの 2 つの人生が有ります。

広島に生まれ育ち、生活してきた私ですが、もし朝鮮学校が無かったら、今の私は存在しません。

私は、幼稚園から中学校まで日本学校に通っていました。私は昭和 32 年生まれですから、その当時の日本学校での朝鮮人差別はあからさまで、中学校の入学考査では、江波・舟入・神崎小学校の朝鮮人は、各小学校の生徒とは別に、ひと塊に並ばされていた時代でした。ですから、日本の義務教育段階で朝鮮人としての自覚を持って、堂々と生きていけるような教育を受けたことは一切有りません。

野球の好きだった私は、野球界でなら在日でも生きていけると思い、小中の野球部で頑張っていたのです。ヘマをしてしまえば、「朝鮮」「朝鮮」となじられるので、100 人いた野球部でもレギュラーをやり、一生懸命努力しました。しかし、2 年生の時、へたくそな補欠の先輩ともめたことにより、野球部をやめました。朝鮮人であることを理由になじられたからです。

指導教師から、「先輩に謝罪すれば、野球部に残してやる」と慰留されましたが、私の父親に「プライドを傷付けられてまで謝罪する必要はない」と諭されたからでもあります。その後、自暴自棄にな

っていた私に光を当ててくれたのは、当時海田にあった広島朝鮮中高級学校でした。

私は朝鮮学校に編入した高校 1 年から、人間的に再生する事ができました。

右を見ても左を見ても朝鮮人の中でどんなに晴々とした学生生活を送ることができたか、いわれなき差別に怯えることなく生き生きとした生活を送る、そんな日々を想像してください。9 人しかいない野球部がどんなに楽しかったか。

それは朝鮮人である私が、なぜこの日本で、広島で、生まれなければならなかったのかを学習したからです。日本で、広島で朝鮮人に生まれたことを卑下し、親を恨んでいた過去の私が、です。だから、朝鮮人であることを恥じて、隠し、朝鮮という単語が出るたびに下を向いていた、過去の私と同じ境遇の在日を、一人でも多く、プライドを持って生き、暮らしていける朝鮮人に育てたいと思い、教員になりました。

3. しかし今、その朝鮮学園が存亡の危機に瀕しています。それもこれも、高校無償化の対象から、省令を変えてでも朝鮮学校を除外した日本政府の決定が、地方行政も巻き込み、朝鮮人・朝鮮バッシングが吹き荒れているからです。我が学園の生徒達も、「私達も同じ高校生です」という横断幕を持ち、街頭に立ちました。署名も集めました。たくさんの方々が我々の呼びかけに賛同し、署名をしてくださいました。また「応援してる、頑張ってる」と激励もしていただきました。

その一方で、我々を無視し、拒絶し、嫌がらせまでする人々もいました。

これも、「反朝鮮」キャンペーンの成果でしょう。在日に対し、何の知識も無い人が、「嫌なら帰れ」と、日本で生まれた生徒達に暴言

を吐くのです。

よく生まれてくる子は親を選べないと言います。しかし、在日の多くは、たとえ親は選べなくても、せめて生まれてくる場所は選びたいと思っているのではないのでしょうか？朝鮮人を含めアジア系の人々を差別し、見下す、この日本で、朝鮮人として生まれなかったら、と思っているのではないのでしょうか？

しかし、歴史的な色々な経緯で、この国に生まれなければならなかった人々と同様に、また移民では無い我々も、同じ人間として自分を確認し、アピールし、自分達の権利を主張する権利は有るのではないのでしょうか。

それが故にこの事件は、単に学校指定・不指定の問題に留まらず、人間の尊厳に関わる事件であり、在日朝鮮・韓国人として生きる権利を問う事件であることを裁判官にご理解願いたいと思うのです。以上です。ありがとうございました。

以上

# 民族教育権の保障に向けて

— これまでとこれから —

民族教育の未来を考える・ネットワーク広島 横間 洋海

## <はじめに>

1. 民族教育権の保障の取り組み
  - (1) 教育助成制度の確立に向けた取り組み
  - (2) JR 通学定期割引率格差の是正 — 日本学校と同率になる(1994年)
  - (3) 高体連加盟問題 — 準加盟を認めさせる(1994年)
  - (4) 広島朝鮮学園統合移転問題(1995年)
  - (5) 併習生の広島朝鮮高級学校での履修単位を県教委に認めさせる取り組み
  - (6) 大学受験資格問題
  - (7) 学齢に達した子どもに修学案内を出させる取り組み
  - (8) 民族学校を「一条校に準ずる学校」として認知させる取り組み — 県総務部(長)が認知し、県知事もこのことを県議会で表明する(1994年)
  - (9) 公立高校受験資格問題
  - (10) 広島朝鮮高級学校・修学旅行費用の緊急支援カンパ
  - (11) 「民族教育連帯基金」設立の取り組み
  - (12) 民族学校学生への奨学金応募資格認定を求める取り組み
  - (13) 朝鮮学校に対する「高校無償化」適用除外問題に対する取り組み
2. 進路保障の取り組み
  - (1) 実態調査をもとに、休転退学・進路への取り組み、及び行政に対する具体的施策の要求
  - (2) 教材編集 — 学校での LHR, 各教科での取り組み
3. 差別事件への取り組み
  - (1) 広島朝鮮第一初級学校児童への暴言暴行問題に対する取り組み(1989~90年)
  - (2) 「県民だより」差別事件への取り組み(1990~91年)
  - (3) 中国新聞「広島県大百科事典」差別事件への取り組み(1992~93年)
  - (4) R社就職差別事件への取り組み(1992~93年)
  - (5) 「広島ガイドブック」差別事件への取り組み(1993~94年)
  - (6) JR 広島駅落書き差別事件への取り組み(1996~97年)
  - (7) 広島市公園落書き差別事件への取り組み(1999年)
  - (8) 広島市長選における差別事件への取り組み(1999年)
  - (9) 福山大学学長差別発言事件への取り組み(2001年)
  - (10) (株)経済レポート・差別コラム(記事)事件に対する取り組み(2004年, 2010年)
  - (11) 下関市・嶋倉剛教育長の暴言に対する取り組み(2008年)
  - (12) 在特会の朝鮮学校襲撃事件に対する取り組み(2010年)
4. 県に窓口をつくらせる取り組み
  - (1) 県教委 — 「在外プロ」が担当
    - ・「基本的な考え方(通知)」(1987年)
    - ・「教育基本方針」策定(1989年)
    - ・「教育相談員」制度新設(1991年) — 2002年4月廃止
    - ・「生徒指導費」新設(1995年) — 2000年4月廃止
    - ・在日朝鮮人教職員(常勤講師, 実習教員)の任用(1995年~)
  - (2) 県行政 — 国際交流課が担当
    - ・在日朝鮮人入居差別をなくするための啓發文書の配布(土木建築部都市局建築課, 1993年)
    - ・定住外国人向け冊子の作成(ハングル版, ポルトガル語版, 中国語版など)
    - ・啓発パンフレット「暮らしの手引き広島」の発行(1995年)
  - (3) 職安行政
    - ・ハローワーク(職業安定所)に職業相談窓口を設置
    - ・県商工労働部とハローワークで啓発パンフ「ともに働きましょう」の発行(1994年)
5. 教育実践を深める取り組み
  - (1) 各校・各地区・県でさまざまな研修を深め、交流をすすめる取り組み
  - (2) 在日朝鮮人生徒への取り組みを各校・各地区・県の研究大会(組合教研)などでレポート報告し、相互検証を通じて実践力を高め、課題を明らかにしていく

<「教育基本方針」策定の取り組み>

<JR通学定期割引率格差の是正を求める取り組み>

<朝鮮高級学校の高体連加盟問題>

<朝鮮学校を「一条校に準じる学校」として認知させるための取り組み>

<民族学校の国立大学受験資格を認めさせる取り組み>

<朝鮮学校に対する「高校無償化」制度適用除外問題>

<おわりに>

日本の公立学校、私立学校との処遇比較

	公立学校	私立学校	朝鮮学校
助成金	一人あたり 約100万	一人あたり 約25～30万	一人あたり 約9万
寄付に対する税制上の優遇措置	○	○	×
奨学金	○	○	△
災害共済給付制度	○	○	×
保健分野への支援	○	○	(一部の例外を除いて)×
道路安全	○	○	△
防犯対策	○	○	△
耐震工事補助	○	○	(一部の例外を除いて)×
通学定期への割引	○	○	○
高野連・高体連や中体連主催の スポーツ競技への参加	○	○	○
大学受験資格	○	○	△

① J R 通学定期割引率格差是正問題

1994.2.22 「読売」

J R 通学定期 格差是正

6年越し運動実った

朝鮮学「差別解消へ前進」

六在籍の通学定期割引率格差を是正するべく、JR通学定期割引率格差是正をめぐり、朝鮮学は「差別解消へ前進」を掲げ、6年越しの運動を果した。...

② 高体連加盟問題

1994.5.13 「朝日」

朝鮮高級学校「準加盟」に

広島県高体連初の制度導入へ

広島県高体連加盟問題(会)が正式に正式加盟の先取りで、専修校と正式加盟校との格差を是正する。...

一専修校(専修第一)を除き、二専修校(二専修)が、いわゆる「二専修」として、専修校と正式加盟校との格差を是正する。...

③ 統合移転問題

1995.1.13 「朝日」

来年1月に開校

移転予定地で起工式

広島朝鮮学園の起工式が、11日、広島市東区山根町の建設予定地で開かれた。...



広島朝鮮学園の起工式でくわ入れする関係者。広島市東区山根町で。

1995.7.19 「中国」

教材購入手助けに

ヨボセヨテレカ

広島朝鮮学園の広島市向け教材購入手助け資金「ヨボセヨテレカ」が、7月19日にスタートした。...



広島朝鮮第一初級学校のオモニ会が作ったテレホンカード

# 広がる民族教育支援の輪

## 広島朝鮮芸術団 学校建設チャリティー公演



華やかな舞台は観客も魅了した。21日、福島の仙台市で開かれた公演の様子。

「民族教育支援の輪」をテーマにした、福島の仙台市で開かれた公演の様子。華やかな舞台は観客も魅了した。21日、福島の仙台市で開かれた公演の様子。

「民族教育支援の輪」をテーマにした、福島の仙台市で開かれた公演の様子。華やかな舞台は観客も魅了した。21日、福島の仙台市で開かれた公演の様子。

「民族教育支援の輪」をテーマにした、福島の仙台市で開かれた公演の様子。華やかな舞台は観客も魅了した。21日、福島の仙台市で開かれた公演の様子。

### 日本学校教員らが実行委に

#### 公演8回、延べ690人観覧

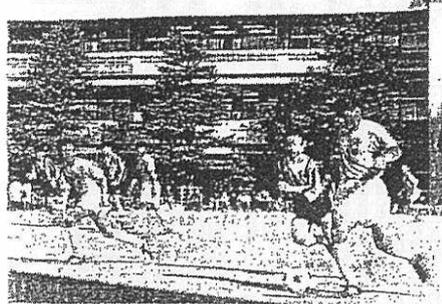
「民族教育支援の輪」をテーマにした、福島の仙台市で開かれた公演の様子。華やかな舞台は観客も魅了した。21日、福島の仙台市で開かれた公演の様子。



観客も魅了した公演の様子。

「民族教育支援の輪」をテーマにした、福島の仙台市で開かれた公演の様子。華やかな舞台は観客も魅了した。21日、福島の仙台市で開かれた公演の様子。

校舎移転を前にサッカーで交流する朝鮮中と海田中の選手たち



長い間お世話になりました。校舎移転のため、22日に閉鎖される安芸郡海田町の広島朝鮮初・中・高級学校で17日、地域の学校とのサッカー交流会や同窓会などお別れ行事があった。

「朝・日サッカーフェスティバル」には、海田小、海田中、広島電機大付属高のサッカー部が参加。初、中、高級学校のサッカー部とそれぞれ熱戦を繰り広げた。

「思い出のグラウンドに、お世話になった地域の学校を招こう」と在日本朝鮮人広

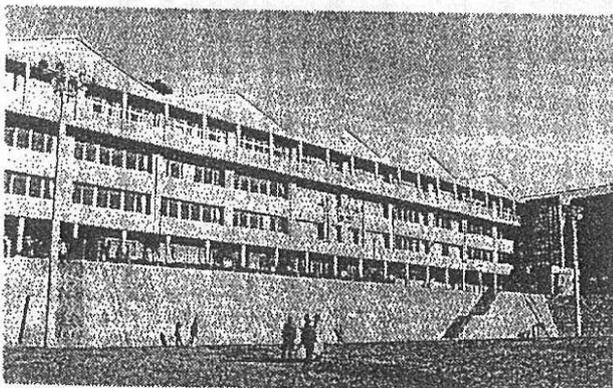
### 移転控えた海田の朝鮮学校 地元学校とお別れ交流

島体育協会が企画した。午後から講堂で開かれた「お別れ会」には、同窓生ら約100人が出席。学生時代の思い出が詰まった校舎との別れを惜しんだ。

海田町に朝鮮学校が開校したのは昭和28年。当初は中級学校だけだった。35年に高級学校が開校され、広島市西区竜王町にあった第一初級学校と付属幼稚園も昨年、移転して来た。その間、約3500人の児童、生徒が在籍した。1月8日の3学期からは東区山根町の新校舎で授業が始まる。

さようなら思い出の校舎

1996. 1. 23 「毎日」



広島朝鮮学園の新校舎—東区山根町で

### 民族教育の拠点に

#### 朝鮮学園の新校舎完成 東区

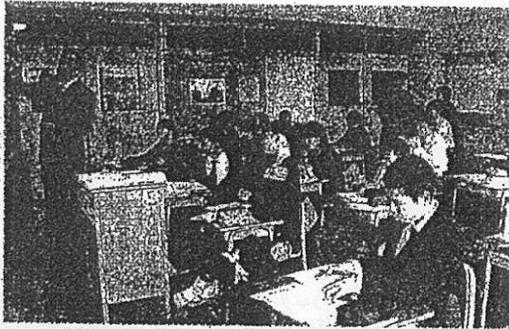
在日朝鮮人の民族教育を支える学校法人「広島朝鮮学園」（東区山根町）の新校舎完成式が二十一日あり、約千人が参加した。小学校

に当たる広島朝鮮第一初級学校（幼稚園を含む）と中級・高級に当たる広島朝鮮中高級学校を統合、校舎は昨年十二月に完成、生徒約四百五十人が今月から利用している。「広島朝鮮初・中高級学校」として中四國の民族教育の拠点となる。

四階建て三棟延べ約一万平方米。一般教室二十、特別教室二十四のほか、空手道場やボクシングリングもある。

完成式で在日本朝鮮人総連合会中央本部の許宗萬・責任副議長は「学校建設は同胞の二十年にもわたる悲願。在日朝鮮人運動の中学校の民族教育を今後も推進させたい」とあいさつした。

西区竜王町にあった初級学校は、一九七五年の山陽新幹線開通に伴う騒音のため、海田町にあった高級学校と併に移転した。



大学受験資格認定への理解を求め、広島朝鮮初中高級学校が開いた公開授業

広島朝鮮初中高級学校（広島市東区）は8日、文部科学省が一部の外国人学校だけに大学受験資格を認める方針を示し、朝鮮学校は除外したことに抗議して、市民向けの公開授業を開いた。

### 大学受験資格を抗議の公開授業

広島朝鮮初中高級学校

一烈校長が「インターナショナルスクールだけの資格認定は外国人を区別する時代錯誤的な発想」と強調。在學生や日本人の支持者が発言に立ち、文部科学大臣あての要請文を採択した。

朝鮮学校では、北朝鮮の政治を反映してきた教科書の内容などを改める動きも進んでいる。

# 大学入学資格を大幅緩和

## 志願先審査で大検免除も可能

文科省正式発表

文部科学省は6日、大学入学資格（受験資格）のあり方を来春の入試から大幅に見直す方針を正式に発表した。高校卒業者でない人でも、志願先の大学が認めれば、大学入

学資格検定（大検）を経ないで受験できるようにする。焦点となっていた朝鮮学校の卒業生は、この対象になる。また、外国人学校の一部には卒業生全員に資格を自動的に認める予定だ。

この日の中央教育審議会大学分科会に報告して了承を得た。9月にかけて関係する省令と告示を改め、各大学に対応を求めるとする。

高校中退者やフリースクールの子など高校を卒業していない人については、志願先の大学が学習履歴や社会での実務経験を審査する。高校卒業と同等以上の学力がある

と判断すれば、その大学の受験資格を認める。文科省は、この仕組みでの審査対象の条件を「18歳以上とする年齢制限程度にとどめる考えだ」とのよう審査基準

を設けるか、書類審査や試験、面接を実施するかなどは各大学の判断にゆだねる。卒業生全員に資格を認める外国人学校は、①多国籍の子ともが学ぶ欧米系インターナショナルスクール

現在、高校段階がある12年課程の外国人学校は41校。このうちインターナショナルスクール16校が①の対象。残る25校のうち韓国学校や中華学校など8校も②で認められる見通しだ。

朝鮮学校12校は「公的な確認が困難」として現時点では②の対象にならない。ただ卒業生は高校中退者と同じように大学の個別審査を受けることで、大検を経ない受験が可能になる。①②の条件に合わない他の外国人学校の卒業生も同じだ。

示で、大学入学資格検定に合格した者や海外の学校で12年間の教育課程を修めた者などを指定している。国内の外国人学校の多くは各種学校。卒業生のほかに「高卒と同等以上の学力がある」と認められる者も含まれる。具体的には省令や告示が必要がある。

系インターナショナルスクールで、英米両国の民間評価機関3団体の認定を受けている②本国の正規の教育課程（12年）と同等の学校と位置づけられていることが日本側で公的に確認できる——ことを条件とする。

文科省によると、7月現在、高校段階がある12年課程の外国人学校は41校。このうちインターナショナルスクール16校が①の対象。残る25校のうち韓国学校や中華学校など8校も②で認められる見通しだ。

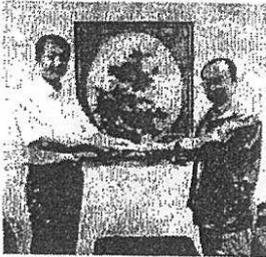
朝鮮学校12校は「公的な確認が困難」として現時点では②の対象にならない。ただ卒業生は高校中退者と同じように大学の個別審査を受けることで、大検を経ない受験が可能になる。①②の条件に合わない他の外国人学校の卒業生も同じだ。

中退者と同じように大学の個別審査を受けることで、大検を経ない受験が可能になる。①②の条件に合わない他の外国人学校の卒業生も同じだ。

⑤民族教育連帯基金

日本市民ら、広島朝鮮学園に「民族教育連帯基金」贈呈

「生徒の笑顔、絶やさず」



「民族教育の未来を考える・ネットワーク広島」の横間洋海代表と水田敏宏事務局長が5日、広島朝鮮初中高級学校を訪れ、昨年9月の総会を契機に立ち上げた「民族教育連帯基金」で集まった基金を広島朝鮮学園に贈呈した。

「民族教育連帯基金」は、同学園の厳しい運営状況を知った広島の日本市民らが「共に何かできないか」と立ち上げたもの。

横間代表は「学園の児童・生徒たちの笑顔を絶やさずとなく、これからも民族教育をもっと輝かせてほしい。小さな力が集まれば大きな力になる。一時的なものにせず継続していきたい」と語った。

基金を受け取った李一烈校長は「連帯基金に賛同していただいたみなさんに心から感謝している」と述べた。

同学園は受け取った基金を通学バス購入資金の一部にする。【広島朝鮮学園】

【朝鮮新報 2008.6.23】

広島の市民団体が朝鮮学園に寄付

「民族教育を守るのは日本人の責任」

「民族教育の未来を考える・ネットワーク広島」(村上敏代表)が6月2日、「民族教育連帯基金」を広島朝鮮学園に贈呈した。今年で3回目。1回目は通学バス、2回目は学校のコンピュータの購入資金に充てられた。同学園は今回も教育環境を整えるため、基金をもとに「機器を購入する予定だ。



「ネットワーク広島」は国会議員への要請活動も行っている

県下13の市民団体が所属する「ネットワーク広島」は同学園と連帯しながら、民族学校と共に在日朝鮮人の子どものための教育問題解決のために取り組んでいる。最近では、朝鮮高級学校の「高校無償化」除外に反対し、「これは日本人の問題でもある。必ず適用されなければならない」と、緊急集会や学習会を開催するなど朝鮮学校への「無償化」適用を広く訴えている。生徒たちの街頭署名活動にも積極的に協力している。3月には広島朝鮮学園、広島朝鮮高級学校学生委員会代表とともに内閣総理大臣と文科大臣宛の要請書と約6000筆の署名用紙を持って国会に出向き、社民党幹事長や広島選出の与党国会議員らに対して要請を行った。

村上敏代表は「民族教育を守り、すべての人たちが平等に教育を受けられる環境を作ることが、日本人の問題であり責任だ。そこでは国籍、民族は関係ない。今まさに、日本人のありかたが問われている。だからこそわれわれは民族教育の場で学ぶ子どもたちの素晴らしい笑顔を守るために出来る限りのことをやっいていく」と熱く語った。

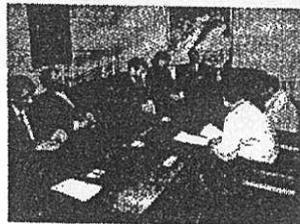
「ネットワーク広島」は今後、朝鮮学校に対する「無償化」適用のための活動をよりいっそう推し進めていくという。9月には広島朝鮮学園の授業参観と2010年度総会を予定している。

【朝鮮新報 2010.7.21】

⑥朝鮮学校への教育費助成問題

広島朝鮮学園各代表、呉市に要請書

助成金制度の継続を要請



11月19日、呉市行政役員3人が広島朝鮮学園を訪れ、李信炯理事長および韓政美・教育会副会長と会った。

その席上で財政の再建に取り組む呉市が、学校法人広島朝鮮学園が運営する広島朝鮮初中高級学校に通う呉市内の児童・生徒に続けてきた就学補助を、来年度より段階的に見直す方針(現時点で正式決定ではない)について伝えた。

それを受けて11月26日、広島朝鮮学園各代表(学校法人広島朝鮮学園・李信炯理事長、李一烈校長、呉地域代表・曹昌佳学園理事、オモニ会・美健姫会長、教育会・諸葛賢総務部長、呉市在住保護者・権光男代表の計6人)が呉市を訪れた。

まず、お互いの自己紹介の後、広島朝鮮学園・李信炯理事長が「呉市外国人学校就学助成補助金」制度段階的廃止方針の見直しを求める呉市長あての要請書を呉市行政担当者に提出した。

続いて、各代表と市行政役員との質疑応答が行われた。

学園理事、保護者代表は、「私たち全ての同胞は、日本の法に従い納税義務をはじめあらゆる義務を果たしており、この事実は、私たちも例外ではなく受けるべき社会的権利を享受することが当然!」呉市で生まれ育ち、また子どもたちも同じく育ち、民族学校に通っている。在日朝鮮人の歴史的経緯、ここ呉市での交流の歴史を、今一度再確認していただきたい!」どのよう形になる、教育を受ける権利を脅かすようなことはあってはならない!」市の厳しい財政状況は理解できるが、未来を担う教育部門は違うのではないかと、切実に訴えた。

その後、今月7日には広島朝鮮学園・呉市保護者一同が呉市議会議長、副議長に会い、陳情書を提出し、保護者の切実な気持ちを持って訴えた。

この事実を知った「民族教育の未来を考えるネットワーク広島」(横間洋海代表)も助成金廃止方針撤回要請書を呉市長あてに提出し、呉市はもとより広範な人々に理解してもらいたいと呼びかけている。現在、廃止方針撤回を要求する署名運動を同団体が中心となり積極的に行っている。当面は、25日まで集中的に展開する予定。多くの人々の協力を呼びかけている。【広島朝鮮学園】

【朝鮮新報 2007.12.21】

2007.11.22 「朝日」

朝鮮学校生へ補助廃止

財政改革で 来年度新入生から

危惧的な財政の再建に取り組む呉市が、学校法人・広島朝鮮学園が運営する広島朝鮮初中高級学校(広島市東区)に通う呉市内の在日コリアンの児童・生徒に続けてきた就学補助を、来年度の入学生から打ち切る方針を固めたことがわかった。

呉市教委が19日、同学園側に伝えた。呉市教委によると、打ち切りの対象は06年度に始まった外国人学校補助事業。広島朝鮮初中高級学校の付属幼稚園(幼稚園)▽初級部(小学校)▽中級部(中学校)の児童・生徒の授業料の

半額相当を補助する制度で、昨年度は計10人の計81万6千円を支出。しかし、財政再建の一環として、来年度以降の新規入学者は補助を打ち切る。現在在学している卒業生については卒業まで現行の補助を継続、といった案をまとめたという。

同学校は県内で唯一の民族学校で、広島市や府中町なども就学補助などの制度を設けている。李一烈校長は「財政事情の厳しさは理解できるし、これまでの支援にも感謝しているが、補助がなくなれば在日の子どものが祖国の言葉で教育を受ける権利の保障が難しくなる。再考をお願いしたい」と話す。

(武田肇)

広島朝鮮初中高級学校の李一烈校長、保護者代表と「民族教育の未来を考えるネットワーク広島」代表らが13日、広島市教育委員会学事課を訪れ、民族教育に対する理解と支援、教育補助金の増額を求める要請文を秋葉忠利広島市長と広島市議会あてに提出した(写真)。



李校長は、昨年の広島市長の来校に感謝を表し、在日同胞の形成過程を認識した上で、これまでと同様に市が民族教育への理解を深め、支援を深めてほしいと強調。オモニ会の金由美会長代行とアボンジ代表の崔材榮氏は、それぞれの立場から民族教育にかける思いを訴え、補助金の増額を求めた。

「民族教育の未来を考えるネットワーク広島」・横間洋海代表と水田敏宏事務局長は、「日本人であろうと外国人であろうと子ども達は誰でも、一人の人間として成長し、自己の人格を実現するために必要な学習をする権利を持っている」としながら、在日朝鮮人児童、生徒の保護者たちが、1条校と同程度の教育費負担で子どもたちに民族教育を受けさせることができるよう要請した。

来月の10日には広島県知事、県議会に対して同様の要請を行う予定。【広島朝鮮学園教育会】

【朝鮮新報 2007.9.22】

2010. 3. 31 「中国」

### 広島朝鮮学校の授業料減免 知事「当面は継続」

政府が朝鮮学校を無償化の対象とする必要があるから、授業料減免の支給は学校ごとに判断する方針を固めたことに関連し、広島県の湯崎英彦知事は30日の記者会見で、県の私立高生向けの減免補助金は、1994年度から

2010. 3. 4 「中国」

### 朝鮮学校無償化除外なら 授業料減免見直しも

広島県検討へ

政府が高校無償化の対象から朝鮮学校を除外するかどうかを検討していることに関連し、広島県は、政府が高校に準じた教育を除外を決めた場合、県の授業料減免制度の対象から広島朝鮮高級学校(広島市東区)を外すことを検討すること。分かつた。減免制度は、低所得世帯の私立高校生向けに設けている。

県は1994年度から、私立高校生に世帯収入が一定以下の場合、授業料減免制度を適用している。県は、授業料減免制度の考え方をあらためて整理しなければならぬとしている。

広島朝鮮高級学校に在籍する2009年度の生徒数は88人で、授業料は年間約1万2千円、09年度は20人が県の授業料減免制度の対象となっている。

「朝鮮語や朝鮮の歴史は教えているが、それ以外は日本の高校と変わらない。朝鮮学校は除外するのはおかしい」と話している。

# 朝鮮学校除外は「差別」

## 高校無償化 国連委が改善勧告

【ジュネーブ伊藤智 永】国連の人種差別撤廃委員会(事務局・ジュネーブ)は16日、欧州本部で2月下旬に行

った対日審査の最終所見を発表した。所見は、朝鮮学校など外国人学

校への公的支援にお

ける差別待遇が、子供の

教育に与える影響に懸念を表明した。

所見は、日本政府が

高校無償化で朝鮮学校

を除外するのは人種差

別に当たり、人種差別撤廃条約の「教育に関する権利の平等保障義務」に違反していると警告し、改善を勧告した。また、日本で朝鮮学校の生徒らに対する嫌がらせや攻撃が依然として続いていることにも懸念を表明した。

2010. 5. 1 「中国」

## 就学支援金支給対象31校を告示

文科省

文部科学省は30日、高校無償化法で、就学支援金(年額約12万24万円)の支給対象となる外国人学校など31校を官報に告示した。内訳は外交ルートなどで寄校相当と確認でき

た外国人学校14校と、国際機関の認定を受け、た広島インターナショナルスクールなど17校。

このほか2校は文科省が確認作業中。朝鮮

学校は今回の告示に含まれておらず、文科相は検討の場を設けて、5月中旬に第1回会合を開催、夏までに支給要件を定めることになっている。

告示された学校の高校課程の生徒は、各校を通じて都道府県に申請書を提出。認定を受ければ、各校が4月分からの支援金を代理受領できる。

# 無償化、朝鮮学校は除外

## 第三者組織精査 最終判断先送り

政府は12日、高校授業料の実質無償化で除外となっている朝鮮学校の扱いについて、制度開始予定の4月時点では除外とし、文科科学省に第三者による評価組織を設置し、教育内容を精査した上で最終判断の方針を決めた。朝鮮学校を対象とするには拉致問題などを背景に国内でも異論が出る一方、教育の場は外交問題を保持してこたへへの批判も根強い。評価組織の設置でいったん問題を沈静化を図る狙いがあるとみられる。(3面にクローズアップ)

横山由紀夫首相は同日、「客観的に学校がどうい

う状態か(第三者)機関で評価していただくことも、結果的に多少遅れることになるかもしれない」と語った。

評価組織では、朝鮮学校や他の外国人学校を含む各種学校の教育内容を精査し、対象となる「高校の課程」に該当するかどうかを精査する

朝鮮学校を巡っては、中井治・拉致問題担当相が拉致問題を念頭に除外とするよう川端達夫文科相に要請。首相も除外とすることに前向きな姿勢を示していた。

一方、連立を組む国民新党と社民党は無償化の対象にすべきだと立場で、第三者機関に判断を委ねることに対立の深刻化を避ける

を通過する見通し。

### 改善勧告へ

人種差別撤廃委員

【ジュネーブ伊藤智 永】高校無償化の対象から朝鮮学校を除外するのは、日本が1995年に締結した人種差別撤廃条約違反に当たるとして、条約の国際

監視・審査機関である人種差別撤廃委員会

が、15日にも日本政府に通知し、改善を勧告する見通しになった。

勧告に法的拘束力はないが、同委員会は条約解釈の権限を持ち、各国を監視する。

政府は12日、高校授業料の実質無償化で除外となっている朝鮮学校の扱いについて、制度開始予定の4月時点では除外とし、文科科学省に第三者による評価組織を設置し、教育内容を精査した上で最終判断の方針を決めた。朝鮮学校を対象とするには拉致問題などを背景に国内でも異論が出る一方、教育の場は外交問題を保持してこたへへの批判も根強い。評価組織の設置でいったん問題を沈静化を図る狙いがあるとみられる。(3面にクローズアップ)

横山由紀夫首相は同日、「客観的に学校がどうい

う状態か(第三者)機関で評価していただくことも、結果的に多少遅れることになるかもしれない」と語った。

評価組織では、朝鮮学校や他の外国人学校を含む各種学校の教育内容を精査し、対象となる「高校の課程」に該当するかどうかを精査する

「高校無償化」各地でさまざまな取り組み

「無償化」除外は言語道断

「高校無償化」と関連し、各地で引き続きさまざまな取り組みが行われている。

■広島



広島では街頭宣伝も行なわれた

学校法人広島朝鮮学園の李兌炯理事長と広島朝鮮初・中・高級学校の李一烈校長をはじめとする代表らが5日、広島市役所で記者会見を行った。

席上、李兌炯理事長は、広島朝鮮学園は創立以来、多くの卒業生を輩出し同胞社会はもたらん日本をはじめとする国際社会のあらゆる分野で活躍していると指摘。鳩山首相は今年の施政方針演説で示した理念どおり、朝鮮学校に通う生徒たちの学習権が侵害されることがないよう、公正な判断をするよう求めた。

李一烈校長は、政権交代で新しい変化を期待していたにもかかわらず、「無償化」から朝鮮学校を除外する動きが出ていることに強い憤りを覚えると述べながら、同校に通う生徒も、日本学校に通う生徒と同じ高校生だと強調した。

「日朝友好広島県民の会」の横間洋海事務局長は、広島県がすでに同校を各種学校ではあるが一条校に類する学校だとの見解を発表していることに触れながら、国際人権規約や日弁連などが指摘するように、重大な人権侵害になりかねないと述べた。

同日、同校生徒と教職員、保護者や日本人士、総連の活動家ら約100人はJR広島駅で街頭宣伝と署名活動を行った。とくに、高級部の生徒たちが先頭に立って市民に呼びかけ、多くの市民から激励された。

この日、1時間半の街頭宣伝でプラを4500枚配り、592人の署名を集めた。

一方、8日には「朝鮮高級学校の無償化適用を求める広島県緊急集会」が広島初・中・高で開かれ、160余人が参加した。

集会では李兌炯理事長が談話を発表したの続き、「広島県民の会」の横間洋海事務局長、保護者で司法書士の呂民愛さん、「民族教育の未来を考える・ネットワーク広島」の村上敏代表、生徒代表の貴希奈さんが発言した。

集会では、李一烈校長が集会参加者の名で鳩山首相と川端文科省に送る要請書を受託団が手渡すことについて提案し、満場一致で可決された。

終了後、すべての参加者が鳩山首相と川端文科相あての署名用紙と要請書がぎきに署名した。【広島初・中・高】

【朝鮮新報 2010.3.15】

「高校無償化」各地同胞が要請活動

速やかな適用を

朝鮮学校への速やかな「高校無償化」適用を求める要請行動が引き続き行われている。大阪、兵庫、京都のオモニ代表ら(9日)、東京朝鮮学園の理事ら(同)、山口、広島のオモニ代表ら(10日)が、それぞれ内閣府と文部科学省の関係者らと会い、首直人首相と川端運夫文科相あての要請書を手渡した。

■山口、広島のオモニたち

山口、広島のオモニ代表たち13人は、平岡秀夫内閣府副大臣と文科省の関係者らのもとを訪れた。山口のオモニたちは、「山口県民族教育を支えるオモニ連のネットワーク」、山口朝鮮初・中・高級学校オモニ会名義の要望書と3千人分の署名を、広島のオモニたちは、広島朝鮮初・中・高級学校オモニ会名義の要望書をそれぞれ手渡した。

要請行動には、社民党の阿部知子政策審議委員会会長が同行した。



文科省への要請を行う山口、広島のオモニたち

席上、オモニたちは、JR定期券問題や大学入試資格問題など、生徒と同胞たちの正当な要求が実現されてきた過程について言及しながら、「日本政府は在日朝鮮人の権利を保障する施策を進めるべきだ」と主張した。

平岡副大臣は、南朝鮮から訪れた国会議員らも「無償化」問題を強調していたと述べながら、首直人首相も「無償化」の本来の趣旨に則り判断しなければならぬと考えていると思うと語った。

女性同盟山口県本部の呂聖淑副委員長は要請を終えたあと、「今、山口には初・中・高級学校のひとつで朝高はないが、すべての朝鮮学校のためにがんばらうと思う。同胞たちが一つになり、朝鮮学校を守っていかねばならない」と語った。(姜裕香記者)

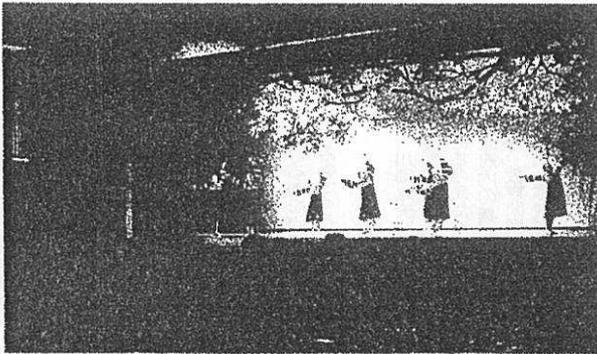
【朝鮮新報 2010.6.14】

2010. 5. 14 「中国」

高校無償化除外で現状理解訴え  
議員ら招き公開授業

広島朝鮮学校

生徒の朝鮮舞踊を見学する議員



政府が4月から実施した高校無償化の対象に朝鮮学校を含めなかったことを受け、広島朝鮮初・中・高級学校(広島市東区)は13日、教育部にも来校を呼び掛けた。13日は県議2人、広島市議6人、呉市議1人の計9議員が訪れ、国会議員は秘書1人が参加した。議員たちは、幼稚班と初、中、高級部の各クラスを回り、数学や日本語の授業を見学。李一烈校長に学校の運営資金や地域との交流

を公開した。同校は県内を地盤にする国会議員、県議、広島市議の全員に招待状を送り、呉市議の1人も来校を呼び掛けた。13日は県議2人、広島市議6人、呉市議1人の計9議員が訪れ、国会議員は秘書1人が参加した。議員たちは、幼稚班と初、中、高級部の各クラスを回り、数学や日本語の授業を見学。李一烈校長に学校の運営資金や地域との交流

などを質問した。生徒は、朝鮮舞踊や吹奏楽の演奏も披露。直後に、生徒会長で高級部3年の黄希奈さん(18)が「無償化が適用されるようお願いします」と訴えた。高校無償化法は外国人学校などを就学支援金の対象としたが、朝鮮学校は4月30日に告示された対象校に含まれなかった。文部科学省は有識者会議を設置し、夏までに朝鮮学校を対象にするかどうかの支給要件を定めるとしている。(野田華奈子)

# 朝鮮学校の授業料無償化

## 結論 来月に先延ばし

朝鮮学校を高校授業料無償化法の対象とするかの結論が、来月中旬以降にずれ込むことが30日分かった。朝鮮学校が高校の課程に類するかどうか、川端達夫文部科学相が5月に設置した教育専門家の

検討会議は、31日に報告書を公表する予定。報告を受けて民主党政内閣、文部科学の両部門会議が検討を行うことが決まった。川端文科相はこれまで8月中旬に結論を発表する姿勢を示していた。

この日の党文部科学部門会議で、笠浩史座長が明らかにした。笠座長によると、26日に菅直人首相が川端文科相に対し「党の意見もしっかり踏まえて丁寧な手続きを進めてほしい」と指示。これを受

け、北朝鮮の拉致問題を担当している内閣部門会議と共催の形で、専門家の報告書を検討することになった。

笠座長は「党の中でもいろんな意見がある。党の要望、意見をまとめて政府に申し入れていきたい」と話し、来月中旬まで少なくとも2回程度、会議を開く考えを示した。

【本橋和夫】

# 朝鮮学校は来月結論

## 無償化問題で文科相方針

高校無償化法に基づき、就学支援金を朝鮮学校に支給するかどうかをめぐる、川端達夫文部科学相は20日の記者会見で「(検討は)新学期までと想定している」と述べ、8月中旬に結論を出す方針を表明した。

文科省は当初、5月に設置した専門家会議が定める基準に沿って、各都道府県が判断する仕組みを検討していたが、川端氏は「一番熱心に研究してもらっており、(専門家会議が)判定することもあり得る。文科相責任なので最終的には私の責任でやる」と述べ、国の責任で是非を判断する考えを強調した。

文科省によると、専門家会議は就学支援金の対象となる「高校に類する課程」の具体的な基準や審査体制などを検討しているが、「外部から働き掛けない環境で検討する」として委員の名前や会議の場所、日程などを一切公表していない。

# 無償化 朝鮮学校へ注文

## 授業料減額 確実に国際的人材育成

文部科学省は31日、朝鮮学校への高校無償化制度適用の可否を検討してきた専門家会議の報告書を公表した。この日は結論までは示さず、「日本の高校に類する科目を教えているか」といった判断基準を提示。教科書の記述内容など、個別の教育内容は判断材料にしないとした。適用した場合は支援金が生徒に還元されているかを点検し、事後的に適用を取り消す仕組みもつくるべきだと提言した。

(見市紀世子、曹池孝)

## 文科省専門家会議

川端達夫文科相は当初、自身の判断で8月中旬に適用を決める考えだったが、民主党政内閣の輿論をふまえて、今後、教育問題を担当する党の部門会議などの意見を聞く考えだ。理解を求めて最終的に適用に踏み切りたい考えだが、党の議論が長引く可能性もある。

報告書が示した判断基準は「表1は、すでに無償化制度が適用されている日本の専修学校高等課程の水準を基本に、一部で高校並みの水準を求め

朝鮮学校をめぐっては、「教科書に故金正日、金正日父子を礼賛するような記述がある」といった批判がある。ただし、専門家会議の報告書は、他の外国人学校も含めて「個々の具体的な教育内容は基準としない」と肯定した。

「外国人学校は異なる方針や歴史のもとで教育を行っている。日本の立場との違いを細かくチェックするのではなく、教育活動を含めた学校全体をみて判断すべきだ」という考え方をとったという。

報告書は、一方で、仮に適用する場合は、日本社会や国際社会の担い手として活躍できる人材の育成に努めるよう求めるべきとした。根拠は、根拠は、

### 朝鮮学校 専門家会議の報告骨子

- 日本の高校に類するかの判断基準
  - ・修業年限3年以上
  - ・日本の高校に類する授業を展開、年間800時間以上の授業時数を確保
  - ・教職に関する専門的教育を受けた教員の確保
  - ・学校の自己評価、学校情報の提供、公表の適切な実施
  - ・国から学校に入る支援金の適切な管理
- 適用後に果たすべきこと
  - ・国の支援金を確実に授業料減額にあてる
  - ・日本社会、国際社会で活躍する人材の育成
- 適用後の文科省のチェック
  - ・毎年財務諸表の提出を受け点検
  - ・3年ごとに検証し、基準を満たさない場合は適用取り消し

「外国入学校は異なる方針や歴史のもとで教育を行っている。日本の立場との違いを細かくチェックするのではなく、教育活動を含めた学校全体をみて判断すべきだ」という考え方をとったという。

報告書は、一方で、仮に適用する場合は、日本社会や国際社会の担い手として活躍できる人材の育成に努めるよう求めるべきとした。根拠は、

「外国人学校は異なる方針や歴史のもとで教育を行っている。日本の立場との違いを細かくチェックするのではなく、教育活動を含めた学校全体をみて判断すべきだ」という考え方をとったという。

報告書は、一方で、仮に適用する場合は、日本社会や国際社会の担い手として活躍できる人材の育成に努めるよう求めるべきとした。根拠は、

私たち朝鮮学校生徒の父母たちは、朝鮮高級学校への無償化適用問題が提起され始めた二月下旬以来、「高校無償化」制度は日本国内における教育施策の問題であり、この制度の理念や趣旨、また、国際人権規約や日本の憲法と教育基本法の精神に照らしても、またとくに、在日同胞が日本に居住することになった歴史的経緯にかんがみて、日本学校や他の外国人学校に通う生徒たちと同様に朝鮮学校生徒たちにも等しく適用することを、日本政府に強く求めてきました。

この間、私たちの求めに対し、民主党や国民新党、社民党や公明党をはじめとする多くの与野党国会議員や全国各地の地方議員の方々、日弁連と地方弁護士会や大学教員をはじめとする教育関係者や詩人、報道各社、各界各層の社会団体や市民団体など、多くの日本人々が支援を寄せてくださいました。

また、今年の二月と五月にそれぞれ開かれた国連人種差別撤廃委員会と子どもの権利条約委員会の日本に対する審査会合では、この問題が取り上げられ複数の委員から憂慮が表明されたうえ、公式的な懸念や勧告も出されました。

にもかかわらず、今年四月一日の「高校無償化」実施時には、「高校に類する課程にあるかが外交ルートを通じて本国に確認できない」との理由で、朝鮮高校生徒たちだけが除外され、適用の可否は文部科学省が設置した「検討会議」の審査結果にもとづき文科大臣が決定するという措置がとられました。

このような差別的措置によって、朝鮮学校生徒たちの心がどれほど傷つき、保護者であるわたしたちがどれほど不安にかられたか知れません。

その後、川端達夫前文部科学大臣は国会答弁や記者会見などで「政治的・外交上の配慮や教育の中身は判断材料にならない」としながら、八月中に「検討会議」の審査結果を出して、それにもとづき朝鮮高校生への無償化適用を決定すると述べてきました。しかし、報道によると「菅直人総理の意向」によって、文科省は八月三十一日に「高等学校の課程に類する課程をおく外国人学校指定に関する基準」を発表するとどめ、無償化適用の判断は民主党内の議論を踏まえることとなって、先送りされてしまいました。

「高校無償化」制度が実施されてから六ヶ月が過ぎて、すでに二学期に入り十一月を目前にした今日に至っても、朝鮮学校生徒だけがその対象から外されている深刻な民族差別が放置されたままになっています。

いつになったら、子どもたちの傷ついた心が癒されるのでしょうか。いつになったら、わたしたちの不安は解消されるのでしょうか。もうこれ以上待てません。わたしたちは切実に次のように要請します。

- 一、文部科学省が発表した「高等学校の課程に類する課程をおく外国人学校指定に関する基準」に基づき朝鮮高校生徒に「無償化」制度を即時適用すること

二〇一〇年十月二十三日

朝鮮学校「高校無償化」早期実現を求める

広島朝鮮学園保護者集会参加者一同

内閣総理大臣 菅 直人殿

文部科学大臣 高木義明殿



## 学校法人広島朝鮮学園 教育補助金交付課程

1984. 4. 1	広島市	結核予防費補助金開始
1987. 4. 1	広島県	私立学校振興費補助金（専修学校等設備補助金）開始
1987. 4. 1	広島市	外国人振興事業費（教職員研修費補助費）開始
1987. 9	広島県	専修学校設備等補助金受理
1988. 4. 1	福山市（岡山朝鮮初中級学校）	児童生徒修学奨励費
1990. 4. 1	呉市	外国人学校就学助成補助金
1992. 4. 1	広島県	私立学校振興費補助金（経常費補助金）
1993. 7. 13	広島県県民生活部学事課	学校教育法第一条校に準ずる学校として認知
1993. 9. 10	広島市教委総務部学事課	学校教育法第一条校に準ずる学校として認知
1994. 1. 17	広島県総務部	学校教育法第一条校に準ずる学校として認知
1994. 4. 1	広島県	私立学校振興費補助金（授業料等軽減補助金）
1994. 4. 1	広島市	外国人学校就学補助金
1994. 4	J R	J R 定期券割引率 日本学校生徒と同率になる
1995. 4. 1	大竹市	外国人学校就学助成補助金
1996. 4. 1	広島市	ごみの減量運動に対する地域還元としての図書配布（ゴミ文庫）
2002. 4. 1	府中町	朝鮮人学校就学助成補助金
2006. 3. 20	広島市秋葉市長来校	被爆サクラ、江波山サクラ植樹（20本）1,000本植樹運動の一環



# 何よりも差別撤廃訴えたい

## 広島でも訴訟

### 原告側弁護士 足立修一団長に聞く

## 「高校無償化」

既報の通り広島朝鮮学園と広島朝鮮初級中高級学校の在校生、卒業生が1日、朝鮮学校への「高校無償化」制度適用を求め、日本国を相手取り広島地裁に訴訟を起した。原告側弁護団の足立修一団長に話を聞いた。(週末)



足立修一弁護士長

「高校無償化」の権利主体はあくまでも生徒たちだと考えている。先に提訴した大阪と愛知のケースを参考にしながら、彼らの権利獲得に重点を置いて裁判を展開していきたい。

— 広島で裁判に至った経緯は。  
今年2月20日、朝鮮学校が「高校無償化」制度に基づく就学支援金の適用対象から除外された。本来ならもらえるはずだった支援金を不支給にされたばかりか、朝鮮学校を指定対象の根拠とする法令自体が改悪された事実は、朝鮮学校に対する強い撃ちとしか思えない。

この制度は元々、政治外交上の問題とは関係なく全ての生徒たちに教育の機会を与えることが趣旨だった。合理的な理由がなく何の責任もない子どもたちを適用対象から除外することは教育権に対する明らかにする侵害だ。はっきり言って文科省による一種のいじめとして認識している。そうした問題意識のもと提訴に至った。

「高校無償化」の権利主体はあくまでも生徒たちだと考えている。先に提訴した大阪と愛知のケースを参考にしながら、彼らの権利獲得に重点を置いて裁判を展開していきたい。

— 広島の裁判の特徴は。  
広島での訴訟は、現在、各地で行われている(裁判闘争への)取り組みの協同としての位置づけだ。朝鮮学校がある全ての地方で、大阪、愛知に続き裁判闘争に立ち上がるべきだと思っている。

— 広島の裁判において弁護士がもつとも重きをおいているのは、朝鮮学校を当然以降の卒業生らの約80%にあたる。当事者である生徒、卒業生たちがより多く原告となることで、この問題がいかに切実なものかを社会にアピールできれば、大阪、愛知と同様にこうした広島でのケースも、今後、裁判闘争を行う各地のモデルになればと思う。

— 裁判闘争のポイント  
今回の裁判において弁護士がもつとも重きをおいているのは、朝鮮学校を当然以降の卒業生らの約80%にあたる。当事者である生徒、卒業生たちがより多く原告となることで、この問題がいかに切実なものかを社会にアピールできれば、大阪、愛知と同様にこうした広島でのケースも、今後、裁判闘争を行う各地のモデルになればと思う。

— 裁判を通じて何よりも伝えたいことは、朝鮮学校に対する差別を撤廃せよということだ。日本と朝鮮に国交がないために、朝鮮本国、朝鮮学校が攻撃しやすい対象とみなされているのかもしれないが、まず日本は自分たちの植民地支配、差別意識の連鎖を見直すべきだ。地方自治体による一連の補助金凍結も到底理屈では説明できない。日本社会全体の差別的風潮によるものだからだ。

— 持たまま生きていくためには、両国間の正確な歴史問題を学ぶことは当然のことだ。  
昨今の「ハイトスピーチ」などに見られる朝鮮学校や在日朝鮮人に対する差別は、過去の歴史に対する無知、または意図的にそうした歴史を無視している人によるもの。問題の根源から、きちんと解決していかなければ。

3年ぶりとなる離散家族再会の準備が進められている。北南赤十字実務会談の開催が決まった直後から、南の赤十字社には問い合わせの電話が殺到している。「必ず会いたい」「取り消した申請を再提出する」一家族の切なる思いが届いているという▼離散家族の再会事業は1985年に一度行われ、2000年の6・15共同宣言発表後、「定例化」された。平壤、ソウル、金剛山で、生き別れた家族が長い歳月を一気に埋めるように抱き合った▼6・15直後の再会では、ほとんどの家族の間には言葉もなく、会場には嗚咽交じりの泣き声だけが響いた。しかし、事業が回を重ねるごとに会場の光景は変わった。涙は一瞬で終わり、積もる話で

時を過ごすようになった。笑い声を上げる家族もいた▼すべての家族が、半世紀ぶりに初めて肉親に会った。事業が始まった頃は、それが「最後の再会」になるかもしれないという思いが強かった。事業が継続され、家族が抱き合う場面がメディアを通じて繰り返し伝えられると、いつしかそれが「普通の光景」になる。北南を隔てた壁が崩れ去る日が近いと感じるようになる▼6・15の時代、再会を果たした家族は、離別の時に共に歌った。タイトルは「また会いましょう」。離散家族の再会事業は、分断克服の世論を喚起し、統一の推進力を生む。家族が待ち望む次の再会を、事業継続の新たな一歩にしなければならぬ。(永)

## 春夏秋冬

2013. 8. 26

# 「大切な学校」私たちが守る

## 「高校無償化」適用求め、広島でも提訴

### 学園、在校生、卒業生が原告に

「高校無償化」から朝鮮学校だけが除外された問題で、大阪、愛知に続き広島でも訴訟が起された。原告は、広島朝鮮学園と共

卒業生ら110人が名乗りを上げた。1日、広島地裁に提訴した。

原告側は、「拉致問題の進展がない」「国民の理解が得られない」などの理由で朝鮮学校指定の根拠となる条文を削除したことは違

法であり、民族教育を受け権利を含む学習権の侵害、朝鮮学校と生徒に対する差別だと指摘。朝鮮学校への修学支援金不支給の決定の取り消しと、法律施行規則に基づき支給対象への指定の義務付け、および本来支払われていたはずの支援金の支払いなどを日本国に求めている。

## 「自ら考えて決断した」

### 原告の朝高生の訴え

原告の一人の高3男子生徒は、「原告となることに、迷いは何一つなかった」と話す。「広島に先立つて、愛知の朝高生、卒業生たちが原告となって法廷闘争を行っているという話を聞いた。広島でも同じようなことができないかと思

かあったらという不安はある。両親もすぐ心配していた。けれど、これはお金のための裁判ではない。もし就職で差別をされたら、そんな会社に入りたくとも思わないと決心を固めた」と語る。結局、両親を説得する形で原告に名乗った。

男子生徒は、卒業式の前日まで街頭で活動した先輩たちの思いを今は深く理解できるようになったという。

悲しいし腹も立つ。外交問題を理由に朝鮮学校が差別される社会は明らかにおかしい。自分の問題だから自分がしつかりたかかわらない」と

原告側弁護士には、26人の弁護士が名を連ねている。

「高校無償化」制度が施行された2010年当時、中級部3年生だった彼は、当時から先輩たちと一緒に適用を求める活動を行ってきた。「適用されるかもしれない」という希望を何度も打ち砕かれながら、たまたたかいたを「日韓」にして朝高生活を過ごしてきた。

「支給対象となっている当事者は私たち。だからこそ街頭宣伝や署名活動などできることはいろいろやってきた。だけどいつまでたっても結果が見えない。あけくまに対象外とされてしまった。これ以上、どうすればいいのかわからない。法廷闘争によって、前進できる機会が与えられるなら自分が立ち上がらなければと思った」

「先輩たちはやらされてするのはなく、自ら考えて行動していた。社会に出た。」「U字型の形になって、広島地裁に向かう原告と弁護士ら

朝鮮高級学校を高校無償化の対象から排除しないことを強く求めます



原告の一人の高3女子生徒は、「最初に法廷闘争の話を聞いたときは正直動揺した。差別が横行する日本という国で裁判に関り、今後の就職や進学において何

「学校は、自分の大切な宝物であると同時に地域の同胞たちにとっても（生活の）拠点だ。ここから、卒業生や同胞たちが、つなぐことも集まれるし、つながれる。裁判闘争は、私たちの思いを直接日本社会に伝える機会になるはず。思いの強さを知ってほしい」と訴える。

本来なら学業や部活動に専念し、青春を謳歌するはずの生徒たちが法廷闘争の最前線に立つ。関係者たちは、裁判について広く伝え、人々の関心を集め、支援を呼びかけていきたいと語る。

(周未来)